

2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜티(tutee) 모집 시 공개됩니다.

튜터링 정보	학습 주제명		① 2020-1학기에 개설된 정규 교과목-〈국어의 역사〉(과목번호: 2150542201)				
	학습 대상자		중국 유학생만 대상으로				
	학습목표, 내용, 방법		<예시> 1. 학습 목표 가. 〈국어사〉책에 대한 전체내용 파악하기 나. 수업내용 잘 이해할 수 있기 2. 학습 내용 1주차: 1장 복습하기. 2주차: 2장 복습하기. 3주차: 3장 복습하기. 4주차: 4장 공부하기. 5주차: 5장 공부하기. 6주차: 그때까지 한 것들이 복습하기. 7주차: 6장까지 공부하기 8주차: 7장 공부하기. 9주차: 전체 복습하기 3. 학습 방법 가. 책 내용 요약 및 질의응답 나. 교수님의 강의를 활용하기				
	학습 가능 시간 (09:00~21:00)	월					
		화	저녁(17:00~19:30)				
		수					
		목	저녁(18:00~20:30)				
		금					
튜터 (Tutor) 정보	성 명		장산산	국적	중국	연락처	
	소 속	대학원	(일반)대학원 (국어국문)학과 (박사) (1)학기				
		학 부	()대 학 ()학과 ()학년 학번()				
	자기소개 (200자 이내)		안녕하세요, 국어국문학과 국어학전공 박사 1학기 학생 장산산이라고 합니다. 저는 작년(2019) 1학기에는 튜터로 활동을 하여 많은 것을 배웠습니다. 게다가 선생님이 되는 것은 저의 꿈이고 지금부터 경험도 쌓고 싶습니다. 그래서 이렇게 학교에서 튜터로 튜티를 도와주고 같이 공부하는 것을 저한테 너무나 좋은 기회입니다. 저는 한국어능력시험 6급(254점)입니다.				

	지원동기 및 포부 (300자 이내)	<p>작년 튜터로 활동하여 우수튜터상까지 받아서 너무 기뻐고 자신감도 많이 생겼습니다. 또한 제가 생각하기에는 튜터는 튜터를 가르치기 위해 스스로 많이 공부를 해야 하는 것이기 때문에 공부상에도 많이 원동력이 될 수 있습니다. 그리고 자기가 알고 있는 지식을 어떻게 다른 사람에게 전달하는지도 더 많이 고민을 해야 하고 학생의 흥미를 어떻게 유발할 수 있는 것도 도전을 하고 싶습니다.</p>		
	주요 이력 (경력, 자격증, 상장 등)	기간	내용	비고
		2019-1학기	우수튜터	국어음운론
		2020.5(예정)	한국어 교원자격증 2급	

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜터의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 23 일

신청자명 : 장산산

승실대학교 교수학습혁신센터장 귀하