

## 2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜티(tutee) 모집 시 공개됩니다.

튜터링 정보	학습 주제명		뉘앙스로 공부하는 한국어						
	학습 대상자		단어나 문장 뉘앙스에 대해 공부하고 싶은 외국인 (한국어로 수업 진행)						
	학습목표, 내용, 방법		<p>1. 학습 목표</p> <p>가. 일상 회화 수준의 단어와 문장의 뉘앙스를 이해한다.</p> <p>나. 문장과 분위기에 따라 단어의 의미가 달라질 수 있음을 이해한다.</p> <p>다. 각종 파생어의 유래와 뉘앙스를 이해한다.</p> <p>2. 학습 내용</p> <p>초반 ; 시청각 자료를 통한 일상 회화의 이해와 단어 뉘앙스 이해</p> <p>중반 ; 각종 현대 파생어에 대한 이해</p> <p style="padding-left: 20px;">속어나 줄임말, 유행어 등의 유래 이해</p> <p style="padding-left: 20px;">기사, 칼럼 등 다양한 글을 통한 문장과 어휘 이해</p> <p>후반 ; 작문과 발표 연습을 통한 문장 뉘앙스, 발화 뉘앙스 이해</p> <p>3. 학습 방법</p> <p>가. 강의</p> <p>나. 영상 시청</p>						
	학습 가능 시간 (09:00~21:00)	월	14시 - 16시, 18시 이후						
		화	18시 이후						
		수	14시 - 16시, 18시 이후						
		목	14시 - 16시						
		금	18시 이후						
튜터 (Tutor) 정보	성 명		지승현		국적	한국		연락처	
	소 속	대학원							
		학 부	( IT )대 학 ( 컴퓨터 )학과 ( 4 )학년 학번( 20142249 )						
튜터 (Tutor) 정보	자기소개 (200자 이내)		<p>저는 국어학과 컴퓨터학에 관심이 많아 컴퓨터학과 단일전공임에도 국어학 전공수업을 이수하였습니다. 또 일본 워킹홀리데이 기간동안 외국인에게 한국어를 가르치는 등의 활동도 했습니다. 차후 관련 대학원에 진학할 예정이며, 이번 학기에는 국문과 대학원 수업을 청강할 예정입니다.</p>						

	지원동기 및 포부 (300자 이내)	작년 2학기 튜터링 프로그램에도 참가했습니다만, 본격적인 한국어 튜터링 경험이 많지 않아 어떤 부분을 어떻게 가르쳐야 할지 갈피를 잡는 데 시간이 걸렸습니다. 이번에는 확실히 주제를 잡고 가르칠 부분도 정할 것이기 때문에, 이전보다 더 체계적인 튜터링을 할 수 있을거라 생각합니다.		
	주요 이력 (경력, 자격증, 상장 등)	기간	내용	비고
		2019 - 2학기	외국인 유학생 튜터	한국어 튜터링
		2020 / 2 / 9	TOEIC score 915	
		2016 / 08 / 21	JLPT N1 취득	129점

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜티의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 24 일

신청자명 : 지승현

숭실대학교 교수학습혁신센터장 귀하