

## 2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜티(tutee) 모집 시 공개됩니다.

튜터링 정보	학습 주제명		한국문학독서모임				
	학습 대상자		-한국 문학에 관심이 있는 학생 -한국어로 된 시, 소설을 읽고 어느정도 이해할 수 있는 학생 -튜터가 중국어가 가능하므로 중어권 학생은 소통이 더 원활할 것 같지만, 어느 정도 수준의 한국어, 영어가 가능하다면 어느 국가이든 상관없음				
	학습목표, 내용, 방법		1. 학습 목표 가. 한국의 주요 문학작품들 중 짧고 비교적 어렵지 않은 작품들 또는 장편소설을 읽음으로써 외국인 유학생도 쉽고 재밌게 한국의 문학과 문화, 사회를 이해할 수 있다. 나. 한국인 튜터와 함께 문학 작품을 읽고 감상 및 토론하면서 문화 교류와 함께 한국어 독해 능력과 소통 능력이 향상될 수 있다. 다. 문학 작품 학습 외에도 튜터와 언어 교환, 한국 문화체험을 재밌게 할 수 있다.  2. 학습 내용 가. 1주차: 학습 내용 및 계획 소개, 튜티들과 어떻게 학습프로그램을 할지, 어떤 작품을 읽고 싶은지.. 논의, 계획(희망문학작품선정, 학습진도, 학습수준 등)을 다시 맞춤. 문학작품외 한국문화관련 학습도 가능. 그 후 준비한 문학 작품을 읽고 내용 및 작품 의미 등 작품 관련 정보를 설명하고 튜티들과 감상 및 토론을 함 나. 2주차: 김유정 - 동백꽃 읽고 감상 및 토론(작품은 변경될 수 있음) 다. 3주차: 이효석 - 메밀꽃 필 무렵 읽고 감상 및 토론 라. 4주차: 윤동주 시 읽고 감상 및 토론 마. 5주차: 김려령 - 완득이 소설 읽고 감상 및 토론(장편 소설은 2,3주에 걸쳐 학습할 수도 있음) 바. 6주차: 완득이 소설 읽고 감상 및 토론 사. 7주차: 춘향전 읽고 감상 및 토론 아. 8주차: 그 많던 싱아는 누가 다 먹었을까 읽고 감상 및 토론 자. 9주차: 그 많던 싱아는 누가 다 먹었을까 읽고 감상 및 토론 차 10주차: 한국소설을 원작으로 한 영화 감상 : : 3. 학습 방법 가. 문학작품을 읽고 궁금한 점, 감상평 등을 함께 토론한다 나. 문학작품과 관련된 사회상 등을 학습한다				
	학습 가능 시간 (09:00~21:00)		월				
			화	15:00 ~ 22:00 중 4시간 가능			
			수	18:00 ~ 22:00 중 4시간 가능			
목							
		금	14:30 ~ 22:00 중 4시간 가능				

튜터 (Tutor) 정보	성 명		이윤경	국적	한국	연락처	
	소속	대학원	(            )대학원 (            )학과 (석사, 박사, 석·박사통합) (            )학기				
		학 부	(    숭실    )대 학 (    중어중문    )학과 (    4    )학년 학번(    20160895    )				

	자기소개 (200자 이내)	<p>저는 현재 중어중문학과 4학년에 재학중으로 대학생활중에서 최대한 여러 가지 다양한 경험들을 체험해 보고 싶다는 것을 모토로 삼는 학생입니다. 저는 다양한 사람들을 만나 교류하는 것을 좋아해 동아리, 모임 등을 갖는 것도 좋아합니다. 특히 저는 언어와 관련된 전공 특성상 외국인 친구들을 만나는 것에 관심이 많습니다. 학교에서 외국인 유학생 도우미를 한 적이 있는데, 매칭된 친구들과 도우미 활동이 끝난 이후에도 그 친구들이 사는 나라에 놀러가서 만나기도 하고 아직도 연락하며 지내는 등 좋은 인연을 맺은 적이 있습니다. 또 작년에 1년동안 대만과 중국에서 교환학생과 어학연수를 한 적이 있어, 외국인 유학생의 입장에서 무엇을 원하는지 더 공감하고 이해할 수 있다고 생각합니다. 그래서 저는 외국인 친구들과 같이 맞춰나가면서 편안하게 학습할 수 있을 거라고 생각합니다. 또 제 성격의 장점은 책임감을 갖고 끝까지 하려고 하는 것입니다. 튜터 역할에서 시간 약속을 잘 지키는 것, 책임감을 갖는 것이 중요한 것이라고 생각하는데 이 점에서 제가 잘 할 수 있을 것입니다.</p>		
	지원동기 및 포부 (300자 이내)	<p>먼저 저는 예전에도 학교에서 외국인 유학생 도우미를 신청해 외국인 친구들과 언어 교환 및 한국 문화 탐방을 하는 등 외국인 친구와 교류하는 것에 관심이 많습니다. 또한 저도 외국에서 유학했을 때 학교에 현지 학생과 교류하며 현지 문화를 배우는 프로그램이 있었으면 좋겠다는 생각을 한 적이 여러번 있었어서 외국인 유학생 튜터링 프로그램에 더 관심이 생겼습니다. 제가 평소 문학작품에 관심이 있어 학습주제를 한국문학으로 잡았는데, 한국문학에 관심이 있지만 혼자 읽기는 어려워 부담스러운 유학생들이 있을 것이라고 생각합니다. 같이 읽고 해석하고 토론하며 학습하면 더 재밌게 독서할 뿐 아니라 더 나아가 한국문학의 매력, 한국사회 및 역사를 이해할 수 있을 것입니다.</p> <p>그리고 저는 튜터링 프로그램을 통해 단순히 학습만 하는 것으로 끝나는 게 아니라 이를 통해 외국인 친구가 한국 생활에 더 정을 붙이고 좋은 추억을 가져가길 바라는 마음도 있습니다. 프로그램을 더 즐겁게 할 수 있게 해서 한국 문화 학습뿐 아니라 친구로서 좋은 경험으로도 남게끔 튜터 활동을 하고 싶습니다. 저 역시 해외 연수를 할 때 했던 크고 작은 활동들이 그 나라와 친구들을 기억하는 매우 좋은 추억으로 남아 있기 때문입니다. 또 외국인 유학생들이 낯선 한국땅에서 적응하는 것에 고충이 있다는 것을 잘 알고 있어서, 유학생 친구들이 한국 생활을 알차게 할 수 있도록 제가 도와주는 친구가 되고 싶습니다. 외국인 친구가 저로 인해 한국에 대한 좋은 인상을 갖고 자기 나라로 돌아간다면 정말 뿌듯할 것입니다. 그래서 여러 가지로 좋은 경험이 될 튜터를 꼭 하고 싶어 이렇게 지원하게 되었습니다.</p>		
	주요 이력 (경력, 자격증, 상장 등)	기간	내용	비고
	2018-2학기	외국인 유학생 도우미		
	2019.12.1	HSK 6급 자격증 취득	4.5급 자격증도 있음	

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜터의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 25일

신청자명 : 이윤경

숭실대학교 교수학습혁신센터장 귀하