

## 2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜터(tutee) 모집 시 공개됩니다.

튜터링 정보	학습 주제명	(※ 아래 범주에서 주제를 정하여 작성하기 바랍니다.) ① 청년기 발달과 자기이해 ② 영화와 드라마를 통해 배우는 한국 문화
	학습 대상자	1. 한국어로 대화가 가능하신 분 2. 한국어와 영어 혼용해서 대화 가능하신 분
	학습목표, 내용, 방법	<p>1. 학습 목표</p> <p>가. 청년기의 심리사회적 특징을 이해하고 건강한 자아를 확립하기 위한 방안을 모색한다.</p> <p>나. 한국의 문화와 정서에 대해 영화와 드라마를 통해 쉽고 재밌게 배운다.</p> <p>다. 책에서 배우지 못한 일상적 표현을 익힌다.</p> <p>2. 학습 내용</p> <p>1주차:</p> <p>-자기이해와 청년기의 자기이해의 특성을 알아본다.</p> <p>-영화 기생충(1/2)을 시청하고 한국의 빈부격차에 대해 살펴본다.</p> <p>2주차:</p> <p>-자기개념, 자아존중감, 자기효능감, 자기정체감에 대해 알아본다.</p> <p>-영화 기생충(2/2)을 시청하고 한국 사회 계층화 및 각 나라의 계층화에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>3주차:</p> <p>-자기 감정과 자기 사고의 이해에 대해 알아본다.</p> <p>-응답하라1988을 시청하고 80년대의 한국 문화에 대해 알아본다.</p> <p>4주차:</p> <p>-가족 관계에 대해 돌아보고 건강한 가족 생활이 무엇인지 알아본다.</p> <p>-영화 남자사용설명서(1/2)를 시청하고 한국인의 연애에 대해 알아본다.</p> <p>5주차:</p> <p>-남녀의 차이에 대해 이해하고 성과 사랑에 대해 알아본다.</p> <p>-영화 남자사용설명서(2/2)를 시청하고 연애에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>6주차:</p> <p>-결혼과 부부관계 및 우정과 친구관계에 대해 알아본다.</p> <p>-영화 태극기 휘날리며(1/2)를 시청하고 남북전쟁에 대해 알아본다.</p> <p>7주차:</p> <p>-스트레스와 정신건강에 대해 알아보고 정신건강을 위한 방법을 알아본다.</p> <p>-영화 태극기 휘날리며(2/2)를 시청하고 남북 관계에 대해 알아본다.</p> <p>8주차:</p> <p>-알코올중독, 인터넷 중독 등 중독의 특징을 이해하고 치료법을 알아본다.</p> <p>-식사를 합시다2를 보고 한국 음식 문화에 대해 알아본다.</p> <p>9주차:</p> <p>-우울장애와 불안장애의 특징을 이해하고 치료법을 알아본다.</p> <p>-영화 귀향(1/2)을 시청하고 위안부 사건에 대해 알아본다.</p> <p>10주차:</p> <p>-섭식장애 및 수면장애에 대해 이해하고 올바른 섭식 및 수면 방법에 대해 알아본다.</p> <p>-영화 귀향(2/2)을 시청하고 위안부 사건에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>3. 학습 방법</p> <p>가. 책을 읽고 각자 이해하기 어려운 부분에 대해 이야기를 나누고 주제와 관련하여 토론한다.</p> <p>나. 영상을 시청하고 한국의 역사와 문화에 대해 알아보고 토론을 통해 문화를 이해하는 시간을 갖는다.</p>

	학습 가능 시간 (09:00~21:00)	월	13:00-20:00				
		화	17:00-20:00				
		수					
		목					
		금	13:00-20:00				
튜터 (Tutor) 정보	성명		최영주	국적	대한민국	연락처	
	소속	대학원	( )대학원 ( )학과 (석사, 박사, 석·박사통합) ( )학기				
		학부	( 사회과학 )대 학 ( 정보사회 )학과 ( 4 )학년 학번( 20161484 )				
	자기소개 (200자 이내)		저는 사회학을 전공하면서 우리사회의 문제와 이슈에 대해 많은 공부를 해왔습니다. 또 초등학교에서 근로를 했을 당시 국어 성적이 미진한 저학년 학생들에게 한국어를 가르쳤었고, 아르헨티나에서도 한국어를 공부하는 친구에게 한국어 특별과외를 해준 경험이 있습니다. 청년기 발달과 자기이해는 1학년 2학기에 수강했던 과목인데 심리학에 대해 흥미를 가지고 있어서 재밌게 배웠던 기억이 있습니다. 관심 있고 좋아하는 분야이기 때문에 유학생분들께 많은 도움을 줄 수 있을 것이라고 생각합니다.				
	지원동기 및 포부 (300자 이내)		교환학생을 가서 전교에서 유일하게 스페인어를 하지 못하는 학생이었던 저는 일상생활이나 학교생활을 하는 데에 있어서 많은 어려움이 있었습니다. 튜터와 제 친구들은 도움이 필요할 때마다 자신의 일처럼 나서서 도와주었고 제게 많은 관심과 사랑을 주었습니다. 그 친구들 덕분에 유일한 아시아인이자 스페인어를 하지 못했었던 제가 그 곳에서 외로운 존재가 아닌 특별한 존재가 될 수 있었습니다. 아르헨티나 친구들에게 받았던 사랑과 관심을 제 나라에서 나누고 싶습니다. 타지에서 생활하는 외국인의 고충이 무엇인지 몸소 겪었기 때문에 더 잘 이해하고 도와줄 수 있을 것이라고 생각합니다.				
	주요 이력 (경력, 자격증, 상장 등)		기간	내용		비고	
2016.12-2017.1			초등학교 저학년 학생들에게 한국어 교육				
2019.08.16			사회조사분석사 2급 취득				
2019.07-2020.02			아르헨티나 교환학생				

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜터의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 25 일

신청자명 : 최영주

승실대학교 교수학습혁신센터장 귀하