

2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜티(tutee) 모집 시 공개됩니다.

튜터링 정보	학습 주제명	한국의 역사부터 현대 젊은이들의 문화까지 한국의 옛날과 오늘날						
	학습 대상자	외국인 (국적 상관없음)						
	학습목표, 내용, 방법	1. 학습 목표 가. 한국사의 흐름에 대한 학습 나. 한국 문화에 대한 심층적 이해 다. 한국 문화와 자국 문화의 비교 및 소통 능력의 향상 2. 학습 내용 1주차 : 오리엔테이션, 자기소개, 강의진행에 대한 의견교환 2주차 : 현대 대학생의 문화 3주차 : 조선시대, 임진왜란 4주차 : 한국의 연애관과 결혼 문화 5주차 : 근대, 일제강점기 6주차 : 한국의 식문화 7주차 : 냉전시대, 6.25 전쟁 8주차 : K-POP을 통해 보는 한류 9주차 : 현대, 독재정권과 민주화운동 10주차 : 강의 총평 및 요약 정리 3. 학습 방법 가. 배운 내용을 토론, 토의를 통해 이해도 증진 나. 드라마, 영화 등의 영상매체를 활용해 학습동기 유발						
	학습 가능 시간 (09:00~21:00)	월	17:30~21:00 (3시간 30분)					
		화	09:00~10:30, 17:30~21:00 (5시간)					
		수	17:00~21:00 (4시간)					
		목	17:30~21:00 (3시간 30분)					
		금	17:30~21:00 (3시간 30분)					
튜터 (Tutor) 정보	성 명	김병관	국적	한국	연락처			
	소 속	대학원	()대학원 ()학과 (석사, 박사, 석·박사통합) ()학기					
		학 부	(공과)대 학 (산업정보시스템공)학과 (4)학년 학번(20150639)					
	자기소개 (200자 이내)	저는 작년 한 해 동안 일본 나가노 현의 신슈대학으로 교환학생을 다녀왔습니다. 한국에 관심이 있는 일본 대학생에게 한국 문화, 한국어를 가르쳐 주며 가르치는 것에 흥미를 갖게 되었습니다. 이를 계기로 교육부 산하 나가노한국교육원에서 한국문화 강사도 맡게 되었습니다. 또한 세계 각 국의 유학생들과 어울리며 기른 글로벌 역량과 의사소통 역량이 있습니다.						
	지원동기 및 포부 (300자 이내)	저의 가장 큰 장점은 교환유학을 간 해외 대학에서 튜터링을 받아 본 경험이 있다는 것입니다. 처음 일본으로 교환유학을 갔을 때 일본어는 어느정도 가능했지만, 다른 문화와 새로운 환경에 불안한 점이 많았습니다. 적응하느라 힘들던 시기에 튜터로부터 많은 도움을 받았습니다. 해외 대학에 유학생으로써 도움을 받았던 경험을 살려, 이번 튜터링 활동에서는 타지 생활과 대학 생활의 고충을 이해하고 튜티와 같은 눈높이에서 도움을 줄 수 있습니다. 지금껏 제가 여러 사람들에게 도움을 받아 온 만큼, 이제는 베풀 차례라고 생각합니다.						

	주요 이력 (경력, 자격증, 상장 등)	기간	내용	비고
		2018-1학기	CoRE튜터링	우수튜터
		2019.04~2020.02	일본 교환학생	
		2018년 가을, 겨울학기	한국어과정 33, 34기 외국인유학생 도우미	
		2016.10	한국사능력검정시험	2급

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜터의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 23 일

신청자명 : 김병관

숭실대학교 교수학습혁신센터장 귀하