

## 2020-1학기 외국인 유학생 튜터링 튜터(Tutor) 지원서

※ 기재한 모든 내용은 튜티(tutee) 모집 시 공개됩니다.

|                     |                              |                      |   |    |    |     |  |
|---------------------|------------------------------|----------------------|---|----|----|-----|--|
| 튜터링<br>정보           | 학습 주제명                       |                      | (※ 아래 범주에서 주제를 정하여 작성하기 바랍니다.)<br>① 2020-1학기에 개설된 정규 교과목(미개설 교과목도 가능)<br>(√)② 한국어, 한국문화, 한국역사 등 한국사회의 이해를 목적으로 하는 학습주제  |    |    |     |  |
|                     | 학습 대상자                       |                      | (※ 위 학습 주제에 대해 어떤 요건을 갖춘 외국인 유학생이 튜티로 참여하는 것이 적합한지를 작성하여 주시기를 바랍니다. 예컨대, 특정 국가 유학생만 대상으로 할 것인지, 여러 국가의 유학생을 혼합하고 싶은지, 튜티의 한국어 구사 최소 수준 등. 단, 튜티 신청 현황에 따라 상기 기재하신대로 팀 편성이 되지 않을 수 있음을 감안하여 주시기 바랍니다.)<br><br>대상자: 토픽에 대한 공부하려고 하는 외국인 학생(단, 토픽 4급을 미취득자 우선)   |    |    |     |  |
|                     | 학습목표, 내용, 방법                 |                      | 1. 학습 목표<br>가. 토픽 시험 즉, 듣기, 읽기, 쓰기 각 영역에 대한 내용을 잘 파악함.<br>나. 토픽 시험에 대한 방법이나 기법을 잘 파악함.<br><br>2. 학습 내용<br>가. 1주차: 토픽에 대한 전체적인 설명.<br>나. 2주차: 37회의 듣기와 쓰기 연습과 설명.<br>다. 3주차: 37회의 읽기와 41회의 쓰기 연습과 설명.<br>4주차: 41회의 듣기와 읽기 연습과 설명.<br>5주차: 47회의 쓰기와 듣기 연습과 설명.<br>6주차: 47회의 읽기와 60회의 듣기 연습과 설명.<br>7주차: 60회의 읽기와 쓰기 연습과 설명.<br>8주차: 64회의 쓰기와 읽기 연습과 설명.<br>9주차: 64회의 듣기 연습과 설명, 응시할 때 듣기의 방법이나 기법 설명.<br>10주차: 응시할 때 쓰기와 읽기의 방법이나 기법 설명.<br><br>3. 학습 방법<br>가. 37회, 41회, 47회, 60회, 61회의 기출문제 연습한 후 학생에게 자세히 설명함. 특히 모르는 문법이나 비슷한 문법은 구체적으로 예시를 통해 설명함.<br>나. 쓰기는 반복 연습해야 해서 학생에게 과제도 줌. |    |    |     |  |
|                     | 학습<br>가능 시간<br>(09:00~21:00) | 월                    |   |    |    |     |  |
|                     |                              | 화                    |   |    |    |     |  |
| 수                   |                              | <14:00 ~ 16:00 (2시간) |   |    |    |     |  |
| 목                   |                              |                      |   |    |    |     |  |
|                     | 금                            | <18:00 ~ 20:00 (2시간) |   |    |    |     |  |
| 튜터<br>(Tutor)<br>정보 | 성 명                          |                      | 이 춘   | 국적 | 중국 | 연락처 |  |
|                     | 소속                           | 대학원                  | (    √    )대학원 (    국어국문    )학과 (식사, (√)박사, 석·박사통합) (    2    )학기   |    |    |     |  |
|                     |                              | 학 부                  | (            )대 학 (            )학과 (            )학년 학번(            )  |    |    |     |  |
| 자기소개<br>(200자 이내)   |                              |                      |   |    |    |     |  |

|  |                          |   |           |    |
|--|--------------------------|---|-----------|----|
|  |                          | <p>안녕하세요~</p> <p>저는 국어국문학과 박사 2학기 중국유학생 이춘이라고 합니다. 지난 학기는 중국 유학생 (2명)에게 토픽에 대한 내용을 가르치었는데 궁극적으로 한 명은 4급을 따고 한 명은 6급을 땀습니다. 뿐만 아니라 저의 전공은 한국어문화전동이기 때문에 해당 수업이 모두 한국어 교육과 관련된 수업으로서 학생들에게 어휘나 문법 등을 설명할 때 다른 전공 사람보다 더 전문적인 수업을 할 수 있을 것 같습니다.</p> |           |    |
|  | 지원동기 및 포부<br>(300자 이내)   | <p>저는 우리 학교에서 졸업한 후 중국에 돌아가서 한국어 선생님이 되고 싶습니다. 그래서 이런 경험이 있으면 나중에 저의 직업에 도움을 많이 줄 수 있다고 생각합니다. 또한 저는 한국어 교원 2급을 땀는데 즉, 이론과 관련 교수 지식이 조금 쌓인다고 합니다. 하지만 실제 수업을 할 때 이런 지식을 어떻게 적용할 수 있을지 궁금하기도 하고 좀 기대가 됩니다.</p>                                     |           |    |
|  | 주요 이력<br>(경력, 자격증, 상장 등) | 기간  | 내용        | 비고 |
|  |                          | 2019.04.21  | 토픽 6급     |    |
|  |                          | 2019.11.01  | 한국어 교원 2급 |    |

본 프로그램의 튜터로 선발될 경우 관련 규정을 준수하고, 튜티의 학습지도를 위하여 노력할 것을 약속하며 신청서를 제출합니다(허위 사실 기재 시 튜터 선정에서 제외됨에 동의합니다.).

■ 추가 제출서류 : 관련 자격증 or 경력증명서 사본

2020 년 3 월 23 일

신청자명 : 이 춘

숭실대학교 교수학습혁신센터장 귀하